Relazioni difficili con i coetanei primo problema per gli adolescenti

Presentato il report del progetto comunale «Lo psicologo a scuola» fruito da 1.080 ragazzi

Servizi

Laura Fasani

■ Quello delle relazioni interpersonali è un mondo complicato. Se per Aristotele l'uomo era con ogni evidenza un animale sociale, imparare a vivere i rapporti è tutt'altra storia. Soprattutto mentre si cresce, con le emozioni che hanno il sopravvento e la forte dimensione di gruppo. Emerge anche nel rapporto di fine anno del progetto «Lo psicologo a scuola», che dal 2014 mette a disposizione delle scuole secondarie di primo grado del Comune uno sportello di ascolto. Esclusioni, prese in giro, senso di non appartenenza sono le situazioni vissute da 243 studenti, di cui 150 ragazze. Dati significativi per i dieci psicologi che, riuniti in un team dalla cooperativa Fraternità Creativa, hanno operato in venti scuole da settembre 2017 a oggi. In primo luogo perché le difficoltà maggiori riportate riguardano proprio i rapporti con i compagni di classe, mentre l'anno scorso la fonte principale di malessere era legata a problemi famigliari. In secondo luogo perché in generale il numero di accessi delle ragazze è stato nettamente superiore rispetto a quello dei ragazzi (644 contro 436), modificando una situazione di sostanziale parità degli anni precedenti.

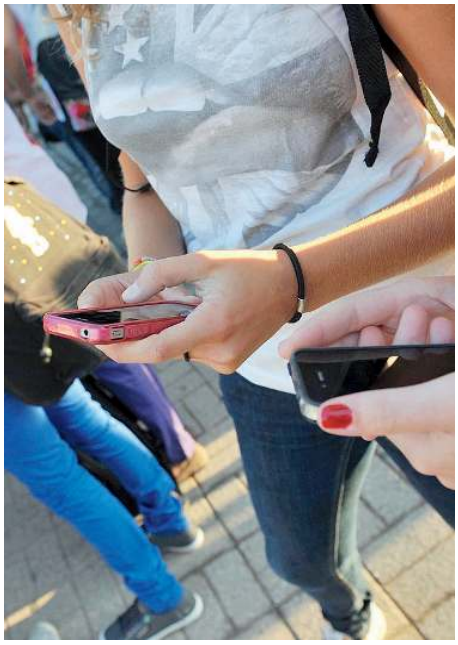
Ci sono stati 1.900 accessi agli sportelli attivati in venti scuole, con dieci figure professionali

Ragazze in crisi. «Succede perché le femmine si mettono più in discussione dei maschi», commenta Franca Pagni, psicologa all'Istituto comprensivo Lana-Fermi, «e poi perché di fronte alle stesse problematiche hanno più capacità di lettura delle loro emozioni, mentre i ragazzi tendono a sfogarsi più che a rimuginare». Magari con qualche scazzottata, da non confondere però con il bullismo (di cui è stato riportato un caso solo, sui 380 accessi per motivi relazionali).

«È un'età in cui i problemi assumono proporzioni enormi, che spesso i ragazzi non riescono a ridimensionare da soli», spiega Tiziana Botturi, psicologa alle medie di Buffalora. Sui 1.080 studenti che hanno usufruito del servizio, una buona parte ha chiesto un supporto per gestire ansia, preoccupazioni, paura, non tanto relative all'apprendimento scolastico (che nel report risulta il problema minore), quanto al rapporto con la propria sfera emotiva e con la bassa autostima (specie rispetto al proprio corpo per le ragazze).

Sono più gli studenti del primo e del secondo anno a chiedere un consulto, ma per i ragazzi di terza media il momento dell'orientamento rimane uno scoglio che necessita di un confronto libero da aspettative. «Temono il giudizio di genitori e insegnanti», racconta ancora Botturi, «e capita che cerchino in noi delle figure amiche e dei mediatori. Lo psicologo diventa allora anche un facilitatore delle comunicazioni» - che infatti sono una delle cause principali nelle difficoltà con i genitori (110 casi).

I 1.900 accessi agli sportelli di questi mesi dicono sia del bisogno crescente di comunicare, sia della confidenza acquisita grazie alla presenza degli stessi psicologi nelle stesse scuole da anni. E per la prevenzione? «Servirebbe introdurre nelle scuole un percorso di educazione sentimentale. Potrebbe essere un'idea per il prossimo anno». //



Comunicare. Lo psicologo è cercato anche come facilitatore della comunicazione

Active Sport entra in classe per parlare di disabilità

L'iniziativa

■ Active Sport ha promosso anche per l'anno scolastico 2017-2018 il Progetto Scuola che da anni coinvolge i membri di questa associazione che si impegna sul territorio cittadino e provinciale incontrando sia gli studenti delle scuole primarie sia quelli vicini alla maggiore età proponendo due differenti maniere di affrontare le tematiche della sicurezza e della disabilità: con i primi viene utilizzato il gioco, mentre gli adolescenti vengono sensibilizzati all' utilizzo cosciente della strada, come automobilisti, passeggeri e pedoni.

Sono stati ben 17 gli istituti scolastici coinvolti in questo progetto, anche se il numero delle richieste era ben superiore: una dimostrazione che l' attenzione su questo argomento da parte di docenti e presidi è accresciuta in maniera notevole. Nel corso degli incontri con gli studenti più giovani sono state proposte attività ludico-motorie che hanno consentito agli studenti di mettersi nei panni di una persona affetta da disabilità in modo da comprendere le difficoltà di un compagno diversamente abile. Con gli studenti delle superiori i componenti di Active che hanno riportato una disabilità in seguito a un incidente stradale hanno raccontato la loro storia personale. Ma la disabilità non deve essere vissuta come una condanna, è questo il messaggio scaturito da tutti questi incontri effettuati nelle scuole. // G. N.

Due premi Nobel rendono omaggio a Franco Modigliani

La presentazione. Volpi, Venchiarutti, Tira e Savona in rettorato

Economia

Sabato prossimo in Statale un convegno a cent'anni dalla nascita dell'economista

■ A cent'anni dalla nascita di Franco Modigliani, unico Nobel italiano per l'Economia (è stato premiato nel 1985), l'Istituto di studi economici e per l'occupazione, l'Università Statale di Brescia e Ubi Banca hanno deciso di rendere omaggio a uno degli economisti più conosciuti al mondo con il convegno «L'eredità di Franco Modigliani nell'economia globale».

Sabato 23 giugno, nell'aula magna del dipartimento di Economia e management, in via San Faustino, a offrire il proprio tributo al lavoro lungimirante e sempre attuale dello storico professore del Mit di Boston, interverranno due premi Nobel a loro volta influenzati negli studi da Modigliani: Robert Merton e Robert Engle.

Merton, premio Nobel per l'Economia nel 1997, affronterà insieme a Marco Pagano, docente dell'Università di Napoli «Federico II», il teorema «Modigliani – Miller» basato su finanza e impresa, concentrandosi sui risultati più importanti ottenuti negli ultimi cinquant'anni su risparmio, consumo e spesa pensionistica. A seguire Engle, premio Nobel nel 2003, e Gianni Amisano del Federal Reserve Board, si occuperanno di previsioni macroeconomiche come Pil, tassi di interesse e d'inflazione in scenari incerti, pensando quindi al futuro post Brexit o alla normalizzazione delle politiche monetarie in Europa.

«Non solo Franco Modigliani è stato fondatore dell'istituto Iseo. È stato uno stimato professore: i suoi alunni oggi rivestono incarichi di primo piano nell'economia mondiale. Il suo lavoro e i suoi studi hanno sempre precorso i tempi, e sono fondamentali per divulgare la materia economica alle nuove generazioni», dichiarano Maurizio Tira, rettore dell'Università di Brescia, il vicepresidente dell'istituto Iseo, Riccardo Venchiarutti e Roberto Savona, associato di Economia degli Intermediari finanziari. Il convegno, che inizierà alle 9, è aperto a tutti e gratuito, previa prenotazione dei posti a sedere sul sito www.istiseo.org. //

AMEDEA ZILIANI

Arte

Visita guidata alla Pinacoteca Tosio Martinengo

Oggi alle 16.15 è possibile partecipare alla visita guidata alla Pinacoteca Tosio Martinengo promossa da Guida Artistica. È previsto un contributo di 15 euro che comprende anche il biglietto d'ingresso non solo alla Pinacoteca, ma anche alla mostra su Tiziano e al Museo Diocesano. Info: 3473028031 o 3473735785.

Danza

Forza e Costanza, al Sociale saggio di fine anno

Oggi alle 20.30 al Teatro Sociale andrà in scena il tradizionale saggio di fine anno della scuola di danza della società Forza e Costanza.

Festa

Villaggio Badia, questa sera la Notte bianca

Al Villaggio Badia torna oggi l'appuntamento con la Notte bianca per il quarto anno consecutivo. La festa scatterà alle 18.30 e la conclusione è prevista intorno alla mezzanotte.

LAUREA

GIANCARLO GHIROLDI
Corso di Laurea Magistrale
in Ingegneria Edile - Architettura
presso l'Università di Brescia.
Il comportamento post-fessurativo dei calcestruzzi fibrorinforzati: dal provino alla struttura.

La sua passione e grande professionalità gli aprono un futuro brillante.
Con grande affetto. Nonna Luisa

VkVSlyMjVm9sb0Vhc3lSZWFkZXJfU2VzYWFlIyMjMDE1ZDA1MzUtYzBhZS00NDZhLTkwYzktNDg2YWQ0YjZmNDgyIyMjMjAxOC0wNi0xNlQwOTozMTozMiMjI1ZFUg==